

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

- Củng cố kĩ năng đếm, nhận biết số lượng trong phạm vi 10; đọc, viết, so sánh các số trong phạm vi 10.

- Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế.
- Phát triển các NL toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Tỉ vi
- Bộ đồ dùng học Toán

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu (7') <ul style="list-style-type: none"> - Ổn định tổ chức - Khởi động <p>Bài 1/T158:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức chơi trò chơi “Ghép thẻ” - GV chia nhóm và phát các bộ thẻ - GV nhận xét, khen - GV cho HS xếp các thẻ số theo thứ tự từ bé đến lớn <p>? Bắt đầu từ 6 đếm thêm 3; chọn ra những số bé hơn 6, chọn ra những số lớn hơn 8 ?</p> <p>B. Hoạt động thực hành, luyện tập (20')</p> <p>Bài 2/T158:</p> <p>? Bài tập 2 yêu cầu gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhắc HS đổi vở kiểm tra <p>Bài 3/T159:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu ? Số lớn nhất là số nào? ? Số bé nhất là số nào? ? Sắp xếp các số trên theo thứ tự từ bé đến lớn? - GV nhận xét, chốt đáp án 	<ul style="list-style-type: none"> - HS chọn ra các thẻ biểu diễn cùng số lượng, đọc các số - Nhận xét - HS nêu - HS làm VBT - HS đổi vở kiểm tra - HS đọc kết quả, chia sẻ với bạn cách làm - HS đọc yêu cầu - HS làm VBT - HS nêu - HS nhận xét

Bài 4/T159:

- Gọi HS đọc yêu cầu

? Em có nhận xét gì về các dãy số này?
GV nhận xét

C. Hoạt động vận dụng (5')

Bài 5/T159:

- Gọi HS đọc yêu cầu

? Bức tranh vẽ gì?
? Em đã nhìn thấy những đồ vật nào trong tranh, chúng dùng để làm gì?

- Nhắc HS làm nhóm đôi
- Gọi HS trình bày

- GV nhận xét, chốt đáp án

D. Hoạt động Củng cố dặn dò (3')

- Bài học hôm nay, em ôn lại được những gì?
- Để có thể làm tốt các bài trên, em nhắn bạn điều gì?
- GV nhận xét tiết học

- HS làm nhóm đôi
- Nhóm trình bày
- HS hỏi bạn về so sánh số lượng liên quan số lượng các đồ vật trong tranh
- Nhận xét

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....